



ETUDE ORNITHOLOGIQUE 6èB & ETUDE DES AMPHIBIENS ET REPTILES 6èA

Sortie 27/02/2023

Aire Terrestre Educative du Couesnon



ETUDE ORNITHOLOGIQUE PAR LES 6èmeB

Apprentissage de l'utilisation de jumelles et de la longue vue



Fiche d'observation Indice Ponctuel d'Abondance Oiseaux

Aire Territoriale Educatif « Rives du Couesnon » - février 2023

Fiche d'observation Indice Ponctuel d'Abondance Oiseaux

Date : 23/02/23 Heure : 14h33

Observateurs : Soeur, Noa, Antoine, Imaya, L.

N° du point d'écoute : 4

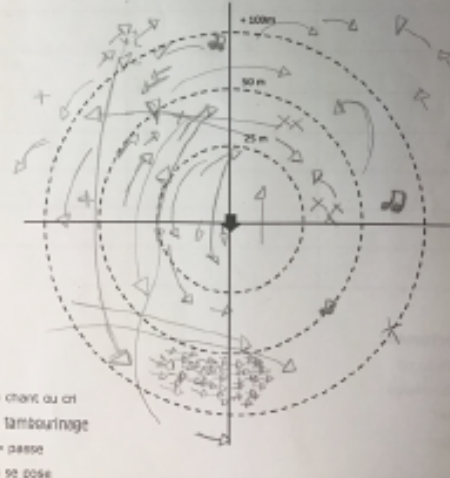
Milieu(s) : Couesnon vase, herbe, arbre

Météo : vent et soleil 3°

Vert : F = 2

(échelle de effort : F0 = vestir ; F1 = tenue dévêtir ; F2 = investissement des feuilles ; F3 = travaux et travaux agréés ; F4 = la vent soulève les feuilles, cheveux décollés ; F5 = arbres se balancent ; F6 = les arbres se balancent, utilisation de parapluie difficile)

Durée : 10 min



Fiche de comptage de l'Observatoire des oiseaux des jardins

Site d'observation : EPICP (E) | Date du 11/02/23 à 14h30

Pour chaque espèce, le total que la somme de toutes les observations en même temps.

Partager vos observations sur : www.epicp.org

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Étude des reptiles et des amphibiens 6èmeA

Déterminer les définitions de reptile et amphibien par comparaison



AMPHIBIEN

Animal amphibie qui débute sa vie dans l'eau sous forme de larve et qui subit une métamorphose, animal avec une peau à sécrétion visqueuse
Ex : grenouilles, tritons etc



REPTILE

Animal avec une peau écailleuse et dont la température interne dépend des conditions climatiques
Ex : vipère, orvet, lézard des murailles



Étude du cycle de vie des amphibiens :
Reconstituer le cycle de vie à partir des cartes



Recherches d'individus et mise en place d'une plaque à reptile

